

主題二 單元(一) 香港的驕傲

本單元是透過玲玲一家人帶外婆和舅舅遊覽長洲的故事，讓學生了解香港可自行制定體育政策，並了解在體育方面的發展和成就。單元帶出香港在「一國兩制」的原則下，運動員可以「中國香港」代表的名義，參與國際性體育活動。學習重點如下：

學習活動一：向運動員致敬

- ✧ 學生知道《基本法》讓香港運動員能以「中國香港」運動員的名義參與國際體育賽事。
- ✧ 學生透過認識香港傑出運動員的奮鬥故事，培養堅毅不屈的體育精神。
- ✧ 學生欣賞努力為國家、為香港爭光的運動員。

學習活動二：體育政策·由誰負責？

- ✧ 學生認識《基本法》讓香港特別行政區政府可自行制定體育政策。
- ✧ 學生了解民間體育團體受《基本法》保障，可在香港繼續發展。
- ✧ 學生能識別有關政府部門和民間團體在體育發展方面的工作。

本單元的學習時數建議為1小時30分鐘。

學習活動一：向運動員致敬

學習重點：


- ✧ 學生知道《基本法》讓香港運動員能以「中國香港」運動員的名義參與國際體育賽事。
- ✧ 學生透過認識香港傑出運動員的奮鬥故事，培養堅毅不屈的體育精神。
- ✧ 學生欣賞努力為國家、為香港爭光的運動員。

學習時數建議：

45分鐘

流程：

學習經歷	相關材料
<p>(一). 引入</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師展示玲玲的行程，指出玲玲今天要帶外婆和舅舅到長洲遊覽。 ➢ 學生分享他們對長洲的認識。 <p>(二). 發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師講述故事主角的第二天旅程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 玲玲一家、外婆和舅舅參觀張保仔洞、觀音灣和滑浪風帆練習場。他們在風帆練習場看見有不少運動員正在練習滑浪風帆。 2. 他們在東灣兒童遊樂場看見一座風帆雕塑。原來這座雕塑是政府為紀念奧運百週年而在一九九六年製造的十座雕塑之一。雕塑原本放在沙田中央公園，適逢當年香港的滑浪風帆運動員李麗珊在美國亞特蘭大奧運會奪得香港歷史上第一面奧運金牌，政府便把這個雕塑放在李麗珊長大的地方—長洲，以紀念她為港爭光的事跡。 ➢ 學生根據課前蒐集有關李麗珊奪得金牌的資料，分享及討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在當年的奧運頒獎禮上，場內升起哪個國家的國旗、奏起哪個國家的國歌？(升起的不是任何國家的旗幟，奏起的是英國國歌) 2. 李麗珊是中國人，是土生土長的香港人，並代表香港出賽。為甚麼在奧運頒獎禮上，會為她奏起英國國歌和升起一面與英國國旗相似的旗幟？(雖然香港自古以來就是中國的領土，但在一九九六年仍受英國管治。) ➢ 觀看短片： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看短片「香港風之子—陳敬然」。 2. 觀看短片後，教師提問： 	

學習經歷	相關材料
<p>- 一九九七年香港回歸中國後，香港的運動員以甚麼身份參加國際性比賽？（「中國香港」的代表）</p> <p>- 當香港運動員成功奪獎後，頒獎禮上會奏起哪一首歌及升起哪一面旗幟？（中華人民共和國國歌及香港特別行政區區旗）</p> <p>- 「中國香港運動員」這個身份對香港運動員有甚麼好處？（例：有更多機會與內地運動員交流／有機會參加國際性運動比賽，增加出賽經驗）</p> <p>- 看過陳敬然的故事及奪取獎牌的經過後，你有甚麼體會？</p> <p>(三). 小結</p> <p>➢ 香港有許多傑出的運動員，他們經歷刻苦的訓練，在國際賽事中為國家、為香港爭光。</p> <p>➢ 在《基本法》的保障下，他們可以「中國香港」運動員的名義參與國際體育賽事和活動。這樣的安排體現了「一國兩制」的精神。</p>	 <ul style="list-style-type: none">● 短片： 香港風之子 — 陳敬然



教學小錦囊：

1. 教師可自行或請學生於網上尋找李麗珊於一九九六年取得奧運金牌的圖片／新聞／短片，以便學生有更多資料進行討論活動。
2. 在學與教的過程中，教師應將重點帶到有關的《基本法》內容，無須過分詳述個別運動員的事跡。



教師參考網址：

- 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會
<http://www.hkolympic.org/>
- 體育發展的政策及目標－立法會CB(2)67/10-11(01)號文件
(資料文件二零一零年十月二十日)
<http://www.legco.gov.hk/yr10-11/chinese/panels/ha/papers/ha1020cb2-67-1-c.pdf>
- 民政事務局網頁－康樂、體育及娛樂事務
http://www.hab.gov.hk/tc/policy_responsibilities/Recreation_Sport_and_Entertainment_Licensing/sport.htm



《基本法》相關條文：

- 第一百四十九條
香港特別行政區的教育、科學、技術、文化、藝術、體育、專業、醫療衛生、勞工、社會福利、社會工作等方面的民間團體和宗教組織可同世界各國、各地區及國際的有關團體和組織保持和發展關係，各該團體和組織可根據需要冠用“中國香港”的名義，參與有關活動。

學習活動二：體育政策·由誰負責？




學習重點：

- ◇ 學生認識《基本法》讓香港特別行政區政府可自行制定體育政策。
- ◇ 學生了解民間體育團體受《基本法》保障，可在香港繼續發展。
- ◇ 學生能識別有關政府部門和民間團體在體育發展方面的工作。

學習時數建議：

45分鐘

流程：

學習經歷	相關材料
<p>(一). 引入</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在課前蒐集學校附近體育設施／管理機構的資料，並在課堂上分享。 ➢ 學生分享參加康樂及文化事務署／民政事務局等舉辦的體育活動的經驗。 <p>(二). 發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 簡略重溫短片「香港風之子－陳敬然」的內容。 ➢ 教師提問學生： <i>為甚麼香港在回歸後，仍然能自行制定體育政策？(因為《基本法》訂明香港特別行政區政府可自行制定體育政策。)</i> ➢ 教師帶出《基本法》也保障民間體育團體，例如：香港業餘田徑總會、香港單車聯會可在香港繼續發展體育事務。 ➢ 學生分享一些民間體育團體的資料。 ➢ 電腦遊戲： 學生進行「體育政策·由誰負責？」電腦遊戲(遊戲說明參考附件一) ➢ 教師帶出《基本法》讓特區政府自行制定體育政策。香港有不同的政府部門和民間組織合力推動體育發展。 <p>(三). 小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 民間體育團體受《基本法》保障，可在香港繼續發展。 ➢ 《基本法》讓香港特別行政區政府可自行制定體育政策，而多個部門／機構也在不同的範疇內推動體育事務。 	<div style="text-align: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦遊戲： 體育政策·由誰負責？



教學小錦囊：

1. 教師可先蒐集一些民間體育團體的網址，在有需要時向學生提供，幫助他們學習。
2. 如有需要，教師可利用附件二至五的材料進行「體育政策·由誰負責？」活動，以代替電腦遊戲。



教師參考網址：

- 民政事務局網頁－康樂、體育及娛樂事務
http://www.hab.gov.hk/tc/policy_responsibilities/Recreation_Sport_and_Entertainment_Licensing/sport.htm



《基本法》相關條文：

- 第一百四十三條
香港特別行政區政府自行制定體育政策。民間體育團體可依法繼續存在和發展。
- 第一百四十九條
香港特別行政區的教育、科學、技術、文化、藝術、體育、專業、醫療衛生、勞工、社會福利、社會工作等方面的民間團體和宗教組織可同世界各國、各地區及國際的有關團體和組織保持和發展關係，各該團體和組織可根據需要冠用“中國香港”的名義，參與有關活動。



體育政策 · 由誰負責？ 電腦遊戲說明

附件一

遊戲說明

1. 點擊「開始」按鍵，遊戲會正式開始。
2. 開始遊戲前可先點擊「遊戲貼士」按鍵，閱覽本遊戲中之六個機構／政府部門（「民政事務局」、「體育委員會」、「康樂及文化事務署」、「香港體育學院有限公司」、「中國香港體育協會暨奧林匹克委員會」及「各體育總會」）的介紹。
3. 進入遊戲後，你要回答六題問題。請把正確的機構／政府部門的運動袋拖放至運動場館的窗戶上。
4. 當你需要幫助時，可點擊以下兩個功能鍵：
「遊戲貼士」：再次閱讀六個機構／政府部門的介紹；
「問教練」：提示兩個可能正確的答案。
每個功能在每局只可使用一次，請好好珍惜！
5. 每題限時一分鐘；使用功能鍵的時間也會計算在內。
6. 答對一題問題後便可進級到下一題；一旦答錯問題，遊戲即被終止。
7. 第一至三題各佔10分；第四、五題各佔20分；第六條佔30分（滿分為100分）。
快快進入我們的運動場館吧！

體育政策 · 由誰負責？ 遊戲規則

附件二

1. 六人一組，每位組員閱讀一份有關政府部門和民間團體在體育方面工作的資料(附件三)。
2. 組員互相分享自己閱讀的資料內容。
3. 組員前後排列成單行，最後的組員手持6張分別寫上「民政事務局」、「體育委員會」、「康樂及文化事務署」、「香港體育學院」、「中國香港體育協會暨奧林匹克委員會」和「各體育總會」的「活力卡」(附件四)。
4. 教師提出問題(附件五)。站在最後的組員抽出印有正確答案的「活力卡」，向前傳去，第一位學生收到「活力卡」後，立即舉手示意，經教師批准後可提交答案到教師手上。
5. 最快提交正確答案的一組可取得2分，其後一組可取得1分。
6. 站在最後的組員把手上的所有卡交給前一位組員，然後跑至隊伍前方，成為第一位組員。其他組員順序往後移動。
7. 重覆以上步驟4至6，直至教師提問完畢。
8. 總結各組得分，最高分的一組勝出。



體育政策 · 由誰負責？ 閱讀資料

附件三

(資料來源：民政事務局網頁－康樂、體育及娛樂事務)

民政事務局

民政事務局負責制定及統籌香港的康體發展政策和相關法例，並統籌康體設施的規劃工作，重點工作目標為：

- 提升體育及動態康樂活動的地位，強調該等活動可強身健體和促進生活健康；
- 協調高質素的康樂體育設施的供應情況；
- 鼓勵社會不同界別互相合作，在社會建立熱愛體育的文化；
- 支持和協助推行有助香港成為國際體育盛事之都的措施；
- 促進與內地鄰近省份／城市的體育交流；以及
- 提升香港體育的水平和在國際體壇的地位。

體育委員會

體育委員會（體委會）於2005年1月1日成立，負責就下列事項，向政府提供意見：

- 香港體育發展的政策、策略及推行架構；以及
- 通過與各體育機構建立伙伴及合作關係，並考慮其意見，以提供撥款和資源支持香港的體育發展。

體委會轄下設有三個事務委員會，分別是社區體育事務委員會、精英體育事務委員會及大型體育活動事務委員會，以協助發展和推廣社區體育、精英體育和大型體育活動。

康樂及文化事務署

康樂及文化事務署（康文署）負責推動社區體育，並根據既定體育政策管理撥給有關組織的財政支援。康文署發展和管理多個體育康樂設施，以供公眾使用，包括體育館、游泳池場館、足球場、網球場等，讓公眾作一般康樂用途，以及體育總會作舉行訓練活動及本地和國際體育活動之用。康文署亦經常與體育總會合作，支援及為社區舉辦體育及康樂活動。

香港體育學院

香港體育學院（香港體院）於2004年10月1日成立，為精英運動員提供高水平的培訓環境和支援服務，以培育運動員在國際體育賽事為香港爭取佳績。香港體院精英運動員培訓計劃是香港精英體育訓練網絡的重點。現時（2012年5月2），該計劃支援15個「精英體育項目」（包括田徑、羽毛球、桌球、單車、劍擊、體操、空手道、壁球、划艇、游泳、乒乓球、保齡球、三項鐵人、滑浪風帆和武術）的運動員、殘疾運動員以及個別體育項目的運動員。

中國香港體育協會暨奧林匹克委員會

中國香港體育協會暨奧林匹克委員會（港協暨奧委會）是香港地區的奧林匹克委員會，並分別為國際奧委會、亞奧理事會及東亞運動會聯會的會員。港協暨奧委會負責統籌及協調香港體育團體發展香港體育運動，並負責籌組香港代表團參加大型運動會。政府向港協暨奧委會提供經常資助金。

體育總會

體育總會是個別體育項目的本地管治團體，負責在香港推廣和發展有關的體育項目。體育總會附屬有關的國際聯會，並是港協暨奧委會的會員，代表香港參與有關體育項目的國際賽事。體育總會在體育發展方面擔當不可或缺的角色。截至2012年3月31日，港協暨奧委會合共有75個會員。



體育政策 · 由誰負責？ 活力卡

附件四

民政事務局

體育委員會

康樂及文化
事務署

香港體育學院

中國香港體育協會
暨
奧林匹克委員會

各體育總會

體育政策 · 由誰負責？ 問題及答案

附件五

1. 哪個組織／政府部門負責發展和管理體育康樂設施，供市民使用？
(康樂及文化事務署)
2. 哪個組織／政府部門負責籌組香港代表團參加大型運動會？
(中國香港體育協會暨奧林匹克委員會)
3. 哪些組織／政府部門是個別體育項目的本地管治團體，負責在香港推廣和發展有關的體育項目？
(各體育總會)
4. 哪個組織／政府部門負責制定及統籌香港的康體發展政策和相關法例？
(民政事務局)
5. 哪個組織／政府部門負責培育精英運動員，代表香港參加國際體育賽事？
(香港體育學院)
6. 哪個組織／政府部門負責向政府提供有關香港體育發展的政策、策略及推行架構的意見？
(體育委員會)
7. 哪個組織／政府部門負責統籌康體設施的規劃工作？
(民政事務局)
8. 各體育總會是哪一個委員會的會員，代表香港參與有關體育項目的國際賽事？
(中國香港體育協會暨奧林匹克委員會)
9. 哪個組織／政府部門設有15個精英培訓計劃？
(香港體育學院)
10. 哪個組織／政府部門設有三個事務委員會，發展和推廣社區體育活動？
(體育委員會)
11. 哪個組織／政府部門既是國際奧委會及亞奧理事會的會員，又是東亞運動聯會的會員？
(中國香港體育協會暨奧林匹克委員會)
12. 哪個組織／政府部門為市民管理公眾籃球場、室內羽毛球場、室內壁球場等？
(康樂及文化事務署)
13. 假如我想代表香港出賽奧運項目，我要先加入哪個組織／政府部門？
(香港體育學院／各體育總會)
14. 哪個組織／政府部門是香港體育發展的最主要決策者？
(民政事務局)